



Luzerner Curriculum Hausarztmedizin

Interdisziplinärer Notfall am KSOW

1. Lerninhalte

- Erlernen der diagnostischen und therapeutischen Algorithmen und Priorisierung von Symptomen und Befunden für die häufigsten internistischen und chirurgischen Notfälle (Beurteilung, Differentialdiagnose und weiteres diagnostisches Prozedere, Erstellen eines Behandlungsplanes. Erlernen der diagnostischen und therapeutischen Algorithmen für chirurgische, medizinische und gynäkologische Notfälle)
- Erlernen des Schockraum-Managements von medizinischen Schockraumpatienten sowie von Trauma-Patienten
- Erlernen der Triage von einfachen und komplexen Krankheitsbildern
- Interpretation von Laborresultaten und radiologischen Befunden.
- Erstellen und Führen einer elektronischen Krankengeschichte
- Zusammenarbeit mit den Spezialabteilungen des Zentrumsspitals LUKS (z.B. Traumatologie, Kardiologie, Nutzung der Teleradiologie)

Fertigkeiten:

- Punktionen: Blut, Knochenmark, Liquor, Aszites, Pleuraerguss, Lymphknoten
- Sonographische Ausbildung mit Tutoring (US Abdomen, inklusiv e-FAST, Beinvenenduplex, Pleura-Ultraschall)
- Kleine LUFU
- Doppler-Druckmessungen
- Kenntnisse in der Labordiagnostik: Hämatologie, Chemie, Urin, einfache Mikrobiologie
- Injektionen: Intravenös, intramuskulär, subkutan
- Legen von Venenkatheter, Pleuradrainage, Aszitesdrainage, Magensonde, Blasenkatheter, suprapub. Katheter
- Durchführung und Interpretation von Ruhe-EKG's

2. Praktischer Ablauf und Arbeitsort

- Die sechsmonatige Anstellung erfolgt als interdisziplinärer/e Assistenzarzt/Assistenzärztin der Notfallstation
- Einteilung in den 3-4-Schichtbetrieb mit Nacht- und Wochenenddiensten. Tätigkeit in der Notfallpraxis auf Wunsch möglich.
- Eine 50%-ige Anstellung ist möglich, die Anstellungsdauer beträgt dann 1 Jahr
- Für den Facharzttitel Allgemeine Innere Medizin können maximal 18 Monate ambulante Medizin angerechnet werden
- Arbeitsort: Notfallstation, Kantonsspital Obwalden, Sarnen

19.08.2018 Th. Kaeslin, R. Einsle, Ch. Merlo, Ch. Studer

